TUCSON UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Política de participación de los padres de Título I

El Título I utiliza prácticas de participación familiar equitativas que se centran en actividades de participación significativas en asociación con las familias. El personal del distrito y de la escuela se compromete a utilizar la receptividad, la transparencia, la empatía, la flexibilidad y los esfuerzos de colaboración para apoyar el aprendizaje.

Reunión anual del Título I

El Distrito Escolar Unificado de Tucson convocará una reunión anual durante el otoño. Esta reunión será en un momento conveniente, a la cual todas las familias de los niños participantes serán invitadas y alentadas a asistir. Esta reunión puede ser virtual a través de zoom o en persona para informar a las familias de la participación de su escuela bajo el Título I y explicar los requisitos y el derecho de las familias a participar.

Horarios y ubicaciones de reuniones flexibles

El Distrito Escolar Unificado de Tucson ampliará la participación y brindará flexibilidad con las fechas de las reuniones, como en la mañana o en la noche, registradas y publicadas en el sitio web de la escuela/distrito, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar. , relacionado con la participación de los padres.

Plan de mejora escolar

Se invita a los padres y familiares a desarrollar conjuntamente el Plan de Acción Integrado. El personal del distrito y de la escuela proporcionará la coordinación, la asistencia técnica necesaria para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes, lo que puede incluir consultas significativas con empleadores, negocios líderes y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y miembros de la familia en la educación.

Pacto entre la escuela y los padres

El pacto de padres de la escuela se desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia. Resumirá cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Evaluación anual

El Distrito Escolar Unificado de Tucson, con la participación de los padres, utilizará múltiples fuentes de datos y realizará una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecen a minorías raciales o étnicas). El Distrito utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación de los padres más eficaz y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres.

Acuerdo entre padres y escuelas

El pacto de padres de la escuela se desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia. Describirá cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Los servicios de fomento de la capacidad de los padres están disponibles en las escuelas, virtuales o en los centros familiares de TUSD.

Crianza 	*Ayude a todas las familias a establecer entornos hogareños para apoyar a los niños como estudiantes.* • Educación para padres y otros cursos o capacitación para padres (por ejemplo, GED, crédito universitario, alfabetización familiar). • Programas de apoyo familiar para ayudar a las familias con servicios de salud, nutrición y otros. • Visitas al hogar en los puntos de transición a la escuela primaria, intermedia y secundaria.
Comunicado 	*Conferencias con todos los padres al menos una vez al año.* • Traductores de idiomas para ayudar a las familias según sea necesario. • Programa regular de avisos útiles, memorandos, llamadas telefónicas, boletines y otras comunicaciones, incluidas oportunidades de respuesta y respuesta para que los padres compartan sus ideas.
Trabajar como voluntario 	*Reclute y organice la ayuda y el apoyo de los padres.* • Programa de voluntarios de la escuela / salón de clases para ayudar a los maestros, administradores, estudiantes y otros padres. • Sala de padres o centro familiar para trabajo voluntario, reuniones y recursos para familias, incluyendo oportunidades virtuales. • Encuesta de postal anual para identificar todos los talentos, horarios y ubicaciones disponibles de los voluntaries • Se ofrece capacitación tecnológica en forma de clases para usar computadoras en los Centros Familiares de TUSD
Aprendiendo en casa 	*Brindar información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa con la tarea y otras actividades, decisiones y planificación relacionadas con el plan de estudios.* • Información para las familias sobre las habilidades requeridas para los estudiantes en todas las materias en cada grado. • Información sobre políticas de tarea y cómo monitorear y discutir las tareas escolares en casa.
Toma de decisiones 	*Incluir a las familias como participantes en las decisiones escolares, para ayudar a desarrollar encuestas regulares; sesiones de escucha y grupos focales* • PTA / PTO activa u otras organizaciones de padres, consejos asesores o comités (por ejemplo, plan de estudios, seguridad) para el liderazgo y la participación de los padres. • Consejos y comités asesores a nivel de distrito.
Colaborando con la comunidad 	*Coordinar los servicios de salud y bienestar de la comunidad para las familias, los estudiantes y la escuela.* • Brindar información para estudiantes y familias sobre salud comunitaria, cultura, recreación, apoyo social y otros programas o servicios, incluidos los servicios ofrecidos por el Departamento de Educación de Pascua Yaqui. • Brindar información sobre actividades comunitarias que se relacionen con habilidades y talentos de aprendizaje, incluidos programas de verano para estudiantes.

Acceso Significativo

Todos los servicios desarrollados para familias estarán disponibles en un formato que sea comprensible para la persona que solicita la información. La traducción y la interpretación están disponibles a pedido. Los padres tienen el derecho y la responsabilidad de colaborar con la escuela de sus hijos. http://www.tusd1.org/Information/Concerns-and-Complaints Las opiniones en contra de esta política se incluirán como archivo adjunto.